

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Nombre del/la Académico/a	Miguel Ángel Bautista Crisóstomo
Eje Curricular	Disciplinas Relacionadas
Unidad de Conocimiento	Psicología de la Alimentación II
Semestre	2°

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio) Aplicar los conocimientos psicológicos generados en este curso en diferentes casos relacionados con alteraciones de la alimentación vinculadas con la personalidad del individuo, para brindarle un tratamiento nutricional adecuado y oportuno.

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mm/aaaa)	Duración (h)
Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	Dinámica de presentación dibujo en el aire] [Proyección del temario y formato de evaluación] [Evaluación diagnóstica] [Tarea investigar 3 definiciones de salud y tres de enfermedad]	Cañón, diapositivas y computadora]	19/ene/2026	2
1. Salud – Enfermedad 1.1. Qué es salud	Lluvia de ideas con base en la tarea y construcción colectiva	Tarea de la clase anterior]	20/ene/2026	2

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

1.1.1. Maneras de conservación 1.2. Qué es enfermedad 1.2.1. Fases de la enfermedad 1.2.2. Tipología psicosocial de la enfermedad	de la noción de salud y entregar control de lectura]			
	[Repartición por equipos de modelos de salud para la siguiente clase] [Revisión de modelos de salud de acuerdo con un debate de casos clínicos dirigido ¿Qué diría cada modelo de salud? Y entregar control de lectura] [Investigar por equipos, modelos psicológicos de las fases de la enfermedad]	[Tarea de la sesión anterior, diapositivas con casos clínicos y preguntas del debate]	26/ene/2026	2
	[Revisión de casos clínicos con debate dirigido sobre los modelos psicológicos de las fases de la enfermedad y entregar control de lectura] [Tarea: Revisión de capítulo: Ponerse a régimen de Ogden Control de lectura]	[Tarea de la sesión anterior, diapositivas con casos clínicos y preguntas del debate]	27/ene/2026	2
2. Medicina Psicosomática 2.1. Antecedentes 2.2. Relación tensión-emoción	Revisión de tarea y debate dirigido en modalidad seminario]	Tarea de la sesión anterior, diapositivas y cañón]	03/feb/2026	2

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	[Introducción a temas 2.1. y 2.2.] [Repartición de temas de enfermedades psicosomáticas por equipos]			
3. Enfermedades Psicosomáticas 3.1. Causa-etilogía 3.2. Tratamiento 3.2.1. Papel profesional 3.2.2. Función profesional	Exposición dinámica por equipos e introducción al tema 3] [Aprendizaje centrado en problemas para revisión de temas 3.2 a 3.2.2.: revisión de expediente integral Tarea: Seleccionar un tema de investigación sobre alguna alteración de la conducta alimentaria ó consolidación de hábitos alimenticios]	Diapositivas, cañón, computadora y plumones] [Expediente integral]	09/feb/2026 10/feb/2026	2 [2]
4. Factores de Riesgo y Factores Protectores 4.1. Agentes de riesgo 4.1.1. Antecedentes heredo-familiares 4.1.2. Entorno, medio ambiente-social (estrés, nutrición) 4.2. Mecanismos protectores 4.2.1. Resiliencia 4.2.2. Autoestima	1 era entrega de avance de proyecto de investigación Revisión de tema de investigación seleccionado y retroalimentación grupal Introducción a tema 4 Investigación sobre factores protectores y de riesgo para la siguiente clase]	Tarea de la sesión anterior] [Tarea de la sesión anterior, diapositivas y cañón]	16/feb/2026 17/feb/20	2 2

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

4.2.3. Redes de apoyo (agentes de cambio)	[Debate y revisión de tema de temas 4.1 y 4.2.]			
	[Primera evaluación parcial a través de un caso clínico] [Entrega de calificaciones y revisión de exámenes Introducción a tema: vínculo profesional médico-paciente y buscar para entregar control de lectura, comunicación médico-paciente]	[Exámenes impresos y presentación de caso clínico] [Exámenes y diapositivas]	23/feb/2026 24/feb/2026	2 2
5. Vínculo Profesional 5.1. Relación nutriólogo-paciente 5.1.1. Entrevista, historia clínica 5.2. Apoyos terapéuticos 5.2.1. Técnicas y procedimientos 5.3. Equipo multidisciplinario	Revisión integral de entrevistas e identificación de factores de riesgo y protectores] Revisión de tema comunicación médico-paciente de acuerdo con un debate dirigido de tema 5.1 y 5.1.1.]	Diapositivas y tareas de la sesión pasada]	02/mar/2026	2
	[Ejercicio de rol play de modelos de comunicación y construcción de historia clínica para la selección de un voluntario para proyecto final]	[Lápiz, hojas, plumas]	03/mar/2026	2

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	[2nda entrega de avance de trabajo de investigación]			
	[Revisión de estrategias de cambio aplicadas a la consulta nutrición]	[computadora, diapositivas y lápiz]	9/mar/2026	2
	[Dinámica vivencial de aplicación de estrategias de cambio]	[Diapositivas y computadora]	10/mar/2026	2
	[Revisión de técnicas y procedimientos terapéuticos]	[Diapositivas]	17/mar/2026	2
	[Modelamiento de técnicas y procedimientos en modalidad grupal]	[Diapositivas]		
	[Revisión de técnicas y procedimientos en modalidad grupal: paciente simulado Se dará instrucción de aplicar con voluntario]	[Guión]	23/mar/2026	2
	[Visita a CDN para observación de consultas]	[Diapositivas]	24/mar/2026	2
	[Retroalimentación de las consultas e identificación de técnicas de cambio]	[N/A]	06/abr/2026	2
		[diapositivas]	07/abr/2026	2

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 9	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	[Aplicación de segunda evaluación parcial con reporte de observación de consultas]	[reportes de observación de consulta]	13/abr/2026	2
	[Revisión de exámenes y entrega de calificaciones]	[exámenes y reportes]	14/abr/2026	2
	[Supervisión grupal de aplicación de estrategias de cambio mediante rol play I]	[diapositivas y lista de estrategias]	20/abr/2026	2
	[Supervisión grupal de aplicación de estrategias de cambio mediante rol play II]	[diapositivas y lista de estrategias]	21/abr/2026	2
	[Entrega de trabajo final para revisión y aplicación de turnitin]	[Diapositivas y trabajos finales]	27/abr/2026	2
	[Retroalimentación de trabajo grupal]			
	[Corrección de trabajo final en clase]	[Trabajos finales y laptop]	28/abr/2026	2

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	[Retroalimentación final de trabajo final e instrucciones para coloquio]	[Trabajos finales]	04/may/2026	2
Evaluación final Primer Ordinario	Presentación de trabajos finales en modalidad coloquio primera parte]	Diapositivas y cañón]	11/may/2026	2
	Presentación de trabajos finales en modalidad coloquio segunda parte]		12/may/2026	1
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos. Evaluación final Segundo Ordinario	Retroalimentación y entrega de calificaciones]	Listas y computadora]	12/may/2026	1

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
Centro de dietética y nutrición]	Identificar la aplicación de estrategias de cambio en la consulta nutricional]	06/abr/2026]

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE		
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación	Evaluación Sumativa

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Lluvia de ideas sobre diversos tópicos de la psicología de la alimentación]	Exposición (x)	55%	Lectura de artículos 10%] [Avances del trabajo de investigación: 20% [Exámenes: 20 % Exposiciones: 5%]
	Lectura de artículos (x)		
	Revisión de casos clínicos ()		
	Trabajo de investigación (x)	40%	Trabajo escrito entregado y coloquio de presentación de trabajos finales]
	Prácticas (taller o laboratorio) ()		
	Salidas/ visitas ()		
	Exámenes (x)	5%	Autoevaluación]
	Otros:		

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
Marks, David F. Psicología de la salud: Teoría, investigación y práctica. Manual moderno; 2008. Gilbert Tordjman Como comprender las enfermedades psicosomáticas. Gedisa; 2002. Juan Ramón de la Fuente. Salud mental y medicina psicológica. Mexico: McGraw-Hill Educación: Universidad Nacional Autónoma de México; 2017.	Virginia Ortiz González, Laura M. León y Marco A. Hernández Delgado. La entrevista motivacional, elementos para su aplicación. Dirección de tratamiento y rehabilitación subdirección de consulta externa. Departamento de centros de día; 2016. URL disponible en: http://www.intranet.cij.gob.mx/Archivos/Pdf/MaterialDidacticoTratamiento/ Dawn Clifford y Laura Curtis. Motivational Interviewing in Nutrition and Fitness, The Guilford Publications; 2016. Galán Cuevas, Sergio. Estrés y Salud Manual. Moderno; 2012.

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 9 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Juan Ramón de la Fuente, Gerhad Rich. Salud mental y medicina psicológica. McGraw-hill education; 2017. Moser, Gabriel. Psicología ambiental. Aspectos de las relaciones individuo-medioambiente ECOE Ediciones; 2014.
--	--

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mm/aaaa
Lic. En Psic. Miguel Ángel Bautista Crisóstomo	19/nov/2025

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar